**Adaptační plán při nástupu dítěte**

**do Dětské skupiny U rybiček**

**v Rudné u Prahy**

Vstup do dětské skupiny či jakéhokoli jiného zařízení pro děti předškolního věku je významná událost v životě dítěte. Mnohé děti byly doposud zvyklé jen na rodiče, sourozence, či prarodiče. Mohou být ostýchavé, mít problémy s pobytem v novém, neznámém prostředí a v kolektivu neznámých dětí i dospělých. Některé pláče, jiné se začlení do skupiny dětí bez větších problémů. Někdy může nastat „krize“ i až po několikadenním pobytu.

Adaptaci ovlivňuje mnoho faktorů, např. minulé zkušenosti dítěte, jeho celková zralost, přístup rodiny, přístup pečujících osob apod. Každé dítě se projevuje jiným způsobem, je jedinečné, je osobnost a tak k němu i přistupujeme.

Individuální přístup je jedním z našich pilířů. Vše začíná naším citlivým přístupem k adaptaci. Rodičům nabízíme individuální konzultace a prostor pro možné otázky ohledně výchovy a péče. Ta u nás probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Zakládáme si na oboustranné důvěře, otevřenosti , vstřícnosti, respektu a ochotě spolupracovat.

Co je „Adaptační program“?

Podstata spočívá v postupném prodlužování docházky. Zpočátku pobývá dítě v dětské skupině pouze pár hodin, později se zúčastní vycházky, postupně zůstává na oběd, až nakonec zůstává i spát a pobývá zde až do odpoledních hodin. Každá tato fáze je libovolně dlouhá. Adaptační program je přizpůsoben potřebám dětí a možnostem rodičů. Kdy probíhá? Adaptační program je uplatňován především v měsíci září, kdy k nám nastupuje většina dětí poprvé, ale i s každým dalším nástupem nových dětí v průběhu školního roku. Jak dlouho? Doba adaptace je individuální, závisí na mnoha faktorech. Optimální je, pokud se dítě zadaptuje během prvního měsíce. Většina dětí to zvládne během 2 – 3 týdnů. Pokud v tomto období dojde k přerušení docházky například z důvodu nemoci, může se doba adaptace prodloužit. Cíl adaptačního programu je zmírnění potíží dětí při vyrovnávání se s novou neznámou situací a usnadnění jejich zvykání na nové prostředí, na kolektiv dětí a nové dospělé osoby.

V naší dětské skupině dbáme na bezpečné a motivující prostředí jak pro starší děti, kterých máme v posledních letech většinu, tak i pro naše malé přírůstky, které s námi většinou zůstávají až do posledního roku před nástupem do školy. Pro „nováčky“ máme vyčleněnou zkušenou paní učitelku, která se věnuje jen jim. Režim dne v prvním měsíci se skládá z pravidelně opakujících po sobě jdoucích aktivit. Nezařazují se doprovodné aktivity. Cílem je pocit bezpečí a jistoty.

Děti do řízené činnosti nejsou nuceny, mohou pozorovat a zapojit se z vlastní vůle. Osvědčil se nám například partnerský přístup v podobě dát malým dětem pocit kompetence – např. zalít květiny, nakrmit rybičky, zamést drobečky, nachystat stůl na jídlo, …. být pravou rukou paní učitelce. Rodiče jsou každý den při přebírání dítěte pravdivě informováni o chování dítěte v DS, včetně rady jak postupovat nadále.

Milí rodiče, adaptaci nám můžete velmi usnadnit…

Jak na to? 😊

* Postupné si zvykání na nové prostředí.

První dny doporučujeme docházku pouze na hodinu, tomu by měla předcházet návštěva, při které si děti nejlépe s tatínkem i maminkou prohlédnou prostředí nové školky, chvilku si pohrají a seznámí se s budoucími „tetami“ Postupně další dny zůstanou již samy na několik málo hodin, pak přidáme svačinku, oběd, spinkání …. Vše podřizujeme konkrétnímu dítěti a přání rodičů. / přibalte mazlíčka či oblíbenou hračku/

* Přívětivé, ale neprodlužované loučení.

Neříkejte jim, že se vám stýská. Nedávejte najevo, že odloučením trpíte. Rozlučte se vesele a co nejrychleji. Neustupujte a nenechte se přemluvit na „nechání doma.“ Tenzi a úzkost dítěti pomůže zmírnit pokud možno velmi podobné provedení ranního rozloučení, Vytvořte si svůj „loučící rituál“, který nebude zbytečně loučení prodlužovat (např. pusa a plácnutí u starších dětí, obejmutí a pusa u mladších) Když budete v klidu vy, bude i vaše dítě v pohodě.

- Loučení pokud možno bez časového presu.

Spěchající rodič může být spouštěčem výraznější emoční reakce dítěte. Je velmi zásadní, aby dítě dostalo konkrétní informaci, kdy si pro něj rodič přijde a tuto dohodu by měl rodič plnit. Samotný okamžik loučení by neměl být příliš dlouhý, s dítětem se loučíme laskavě, ale rozhodně.

 - Rodiče by měli dítě informovat již ráno doma, že daný den půjde do dětské skupiny a nevystavit ho tomu, že mu dopředu nic neřeknou /většinou kvůli tomu, aby již doma neplakalo/ a přijet k DS, kde se dítě rozpláče nebo zadrhne a nechce jít dovnitř.

 - Pro příchod a odchod dodržujte přibližně stejný čas -alespoň zpočátku v adaptačním programu. Doporučujeme přijít ráno kolem půl deváté / v té době se schází i ostatní děti/, bude mít ještě spoustu času pohrát si s hračkami, pak bude následovat svačinka, ranní blok v kroužku atd... /přivede-li ho rodič třeba až v době svačinky, přijde o hru a nebude v pohodě, protože tak to přece bylo předešlé dny/. Dítě nepozná čas, orientuje se podle činností, na které je zvyklé a jak jdou po sobě.

 - Dejte dítěti jistotu, že pro něj přijdete vy / případně babička, tatínek …/a v kterou dobu

(např.po obědě pro tebe přijdu nebo až se vyspinkáš a posvačíš, přijde pro tebe tatínek…) Tyto sliby prosím dodržujte, děti si velmi dobře pamatují co jste slíbili. Dětem slibujte pouze to, co můžeme splnit,/ např. že přijdete brzy, že nebudou ve školce poslední, apod…/ Důvěra je velmi křehká.

 - Docházku do DS nastavte pokud možno na pravidelné dny v týdnu, minimálně 2-3x týdně. Výjimky jen z opravdu zásadních důvodů. / nemoc, dovolená apod./

 - Povídejte si o tom, co vaše dítě v dětské skupině dělalo, jaké to pro něj bylo, apod.

Na naší informační nástěnce v šatničce zveřejňujeme aktuální program, jídelníček, básničky a písničky, které se děti momentálně učí, vystavujeme obrázky a výrobky, případně můžete společně nahlédnout do portfolií, kam zaznamenáváme progres vašich dětí./ nespěchejte domů, udělejte si na to čas, děti se rády pochlubí/ Doma můžete s dětmi nahlédnou na naše webové stránky, kde pravidelně aktualizujeme fotogalerii.

 - Důležitá je pozitivní motivace dítěte, ale bez nutností odměny (dárku) za každý den v dětské skupině

/dítě by nemělo chodit do školky kvůli „kinder vajíčku“ /

- Před nástupem můžete zkusit nechávat dítě v péči i někoho jiného, třeba tety nebo kamarádky (napomáhá to k rychlejšímu získávání důvěry k novému prostředí a lidem)

- Mluvte s dětmi o školce pozitivně, ať se těší. / můžete jim říci, že do školky chodí proto, že každý chodí do svého „zaměstnání“. Vyprávějte jim o kamarádech, hraní, že se naučí nové věci.. O pečujících osobách mluvte před dětmi jen hezky, není dobré upřednostňovat či více chválit jednu paní učitelku před ostatními. Nezpochybňujte činnost DS. O školičce mluvte pravdivě / není potřeba příliš chválit například tím, že slibujeme program, který nakonec nebude…/, ale zároveň školkou nevyhrožovat! Dítě si samo po čase vytvoří svůj vlastní úsudek.

Každá absence prodlužuje adaptační proces. Dlouhodobá absence jej může zcela přerušit. Potvrdilo se nám, že pravidelná docházka naopak zmírňuje stres a usnadňuje adaptaci.

Adaptace závisí na Vaší spolupráci, účasti a ztotožnění se s účastí dítěte v DS. Doba adaptačního procesu závisí na osobnosti dítěte i citovém poutu k rodině a je individuální. Tímto procesem musí projít každé dítě. A my všichni v naší dětské skupině pro to uděláme maximum.

SPOLU TO ZVLÁDNEME 😊

Vypracovala: Michaela Tisoňová